



BEWERTUNG DER ARTIKULATION BEI DER EINSCHULUNGSUNTERSUCHUNG IN BADEN-WÜRTTEMBERG

Lautklassen/Störungen		Bewertung durch den ÖGD	
	in der ESU geprüfte Laute	4-Jährige:	5-Jährige:
Sigmatismus (z.B. Sonne)	S, Z	altersentsprechend	häuslich/VSP-Förd.
Schetismus (z.B. Schere)	SCH	häuslich/VSP-Förd.	kontrollbedürftig
Reibelaute (Frikative) I (z.B. Reifen, Bücher)	R, CH1	häuslich/VSP-Förd.	kontrollbedürftig
Sprenglaute (Plosive) I (z.B. Gabel, Katze)	G, K	häuslich/VSP-Förd.	kontrollbedürftig
Konsonantenverbindungen (KV) (z.B. Knöpfe, Zwerg, Nest)	KN, PF, ZW, ST	häuslich/VSP-Förd.	kontrollbedürftig
		vollständiges Fehlen von KV: kontrollbedürftig	
Reibelaute (Frikative) II (z.B. Würfel, V(F)ogel, Drachen)	W, F, CH2	kontrollbedürftig	kontrollbedürftig
Sprenglaute (Plosive) II (z.B. Bücher, Daumen, Tisch)	B, D, T	kontrollbedürftig	kontrollbedürftig
Fließlaut (Liquida) bzw. nasaler Laut (z.B. Löffel, Nest)	L, N	kontrollbedürftig	kontrollbedürftig
Wird das Kind schlecht verstanden? , Falls ja:		kontrollbedürftig	kontrollbedürftig

© Landesgesundheitsamt Baden-Württemberg/Anne Fechler

Literatur:

Fox-Boyer A (2013): Kindliche Aussprachestörungen. Idstein: Schulz-Kirchner

Tigges-Zuzok C (2008): Wann soll behandelt werden? Kinder- und Jugendarzt, 39(1), 11-14

Trost-Brinkhues G (2014): Phonetische sowie phonetisch-phonologische Störungen. Leitfaden zur Beurteilung der Sprachentwicklung, 24-28